

**EVALUACIÓN DE LA SOLICITUD DE
MODIFICACION DE PLAN DE ESTUDIOS OFICIAL**

Denominación del Título	Máster Universitario en Métodos Formales en Ingeniería Informática por la Universidad Complutense de Madrid y la Universidad Politécnica de Madrid
Mención o especialidades	-
Universidad solicitante	Universidad Complutense de Madrid y Universidad Politécnica de Madrid
Centro/s	Escuela Técnica Superior de Ingenieros Informáticos (UPM) y Facultad de Informática (UCM)
Rama de Conocimiento	Ingeniería y Arquitectura
Informe Final/Provisional	Final
Iteración nº	2
Comisión de evaluación	Ingeniería

La Fundación para el Conocimiento Madri+d ha elaborado un **informe favorable**.

RECOMENDACIONES

DIMENSIÓN 2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

La redacción de los RA se podría mejorar ya que algunos conocimientos podrían categorizarse como habilidades. Por ejemplo, el conocimiento “ RAK6: Modelar problemas de análisis estático como problemas de resolución de restricciones matemáticas” parece más una habilidad que un conocimiento. Con las competencias tengo algunas parecen más habilidades que competencias, por lo que sería recomendable acomodar la redacción a una competencia siguiendo las indicaciones de la Guía de verificación.

En el listado o en el acrónimo de cada RA se recomienda indicar cuál es un RA asociado a optatividad.

DIMENSIÓN 3: ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

En cuanto al sistema de reconocimiento de créditos por experiencia profesional se recomienda indicar claramente el tipo de experiencia y duración requerida para el reconocimiento, siguiendo lo establecido en la Guía para la verificación de la Fundación Madri+d.



DIMENSIÓN 4: PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

En la descripción de la AF " Evaluación de prácticas académicas: se realiza tanto por parte del tutor en la empresa o en el grupo de investigación como por el tutor académico." Se recomienda utilizar "evaluación de prácticas académicas externas".

DIMENSIÓN 5: PERSONAL ACADÉMICO

Hay 2 grupos de 15 alumnos, uno por cada centro. Se recomienda identificar de forma clara a los docentes por centro de impartición cuando la información pública del título esté disponible.

Se indica para la mayoría de los profesores un nivel de inglés "equivalente C1". Se recomienda oficializar dicha equivalencia, fundamentalmente a efectos de acreditación posterior de la titulación

Aún no teniendo el máster carácter profesionalizante, se recomienda aportar algún profesor con experiencia que vaya más allá de la académica.

Fdo. Federico Morán

